

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.19.01 «Основы логопедической работы с детьми с дислалией»**

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Логопедия

Объем трудоемкости: 4 з. е. (144 часа)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы логопедической работы с детьми с дислалией» является формирование у обучающихся компетенций ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-4 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы логопедической работы с детьми с дислалией» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-4 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с особенностями звукопроизводительной организации речи;
- формирование теоретических и практических представлений о дислалии;
- ознакомление с принципами, методами, этапами, приемами и содержанием выявления и коррекционного воздействия при дислалии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы логопедической работы с детьми с дислалией» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Детская невропатология», «Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья», «Логопедические технологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-4 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

«Определение дислалии. Исторические аспекты изучения дислалии», «Классификации дислалии», «Механическая и функциональная дислалия», «Методика логопедического воздействия при дислалии».

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.